

| | |
|---|--|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | MOR S2 8/1 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Ochrona roślin i kontrola fitosanitarna |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Infrastruktura ekologiczna w ochronie roślin Ecological infrastructure in plant protection |
| Język wykładowy | j. polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,5/1,5) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Bożena Łagowska |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra ochrony Roślin, Zakład Entomologii |
| Cel modułu | Celem nadrzędnym modułu jest przekazanie wiedzy o znaczeniu infrastruktury ekologicznej i związanej z nią bioróżnorodności w proekologicznej ochronie roślin. |
| Treści programowe modułu kształcenia | Struktura i nazewnictwo komponentów agrocenoz. Wpływ struktury krajobrazu na występowanie agrofagów i ich antagonistów w uprawach rolniczych. Znaczenie infrastruktury ekologicznej w integrowanej produkcji i ochronie roślin. Wpływ infrastruktury ekologicznej na agrofagi i organizmy pożyteczne w różnych uprawach ogrodniczych i rolniczych. Różnorodność gatunkowa organizmów pożytecznych zasiedlających środowiska okrajkowe otaczające uprawy rolnicze i ogrodnicze. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Boczek J., Dąbrowski Z.T., Garnis J. 2009. Chwasty w agrocenozach a ochrona roślin uprawnych przed szkodnikami. Post. Nauk Rol. 1:53-65. Boller E.F., Hani F., Poehling H.M. 2004. Ecological infrastructures. Ideabook on functional biodiversity at the farm level. Swiss Centre for Agricultural Extension and Rural development, Eschikon, Switzerland. Chudy-Hyski D. 2009. Infrastruktura i ekologia terenów wiejskich, PAN, Oddział w Krakowie. Nowacki J (red.) 2007. Różnorodność biologiczna i jej ochrona. Zasoby przyrodnicze szansą zrównoważonego rozwoju . Wyd AR im. A. Cieszkowskiego, 170 ss. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład – prezentacja multimedialna wspomagana filmami, samodzielna i zespołowa realizacja zadań, pokaz, dyskusja |